

SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Povijest teologije i kršćanskih
institucija

SPLIT, svibanj, 2021.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prvotni naziv studijskoga programa	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Povijest teologije i kršćanskih institucija		
Novi naziv studijskoga programa	/		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu		
Suizvođač/i studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☒	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Doktor/doktorica teologije		
Ukupni broj ECTS bodova	180		
Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene	15		
Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa	☒ Manje od 20% ☐ Više od 20%, manje od 40% ☐ Više od 40%		
Redni broj izmjene i dopune studijskog programa	3		
Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)			
Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			

Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

Semestar	Predmet	ECTS prije	ECTS poslije	Izmjena (navesti u čemu je izmjena)
I.	Metodologija istraživanja arhivske građe	4	4	- Način izvođenja nastave (umjesto rasprava uvode se konzultacije), - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja (manje usklađivanje s novim ishodima učenja studijskog programa), - sadržaj (preraspodjela satnice predavanja i konzultacija), - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.	Metodologija povijesne znanosti	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III. ¹	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - uvjeti za upis, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Teologija povijesti	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice,

¹ Napomena: Obvezni predmeti 1. i 2. g. studija, osim dva uvodna predmeta na 1. g., izmjenjuju se sukladno cikličkom rasporedu koji se donosi za svaku ak. godinu posebno, te nekada dolaze u 1., a nekada u 2. g. studija.

				- ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Krist u starokršćanskoj umjetnosti	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Povijesni načini tumačenja Biblije	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
V.	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	4	4	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata,

				- načini praćenja kvalitete
I.–III.	Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.		4	Novi obvezni predmet: dopuna popisa obveznih predmeta
I.–III.	Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji		4	Novi obvezni predmet: zamjena za obvezni predmet Skolastika i njezina metoda
I.–III.	Hermeneutika liturgijskih izvora		4	Novi obvezni predmet, zamjena za obvezni predmet Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja
I., III.–VI. ²	Povijest teologije i gnosticizam	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Marko Marulić i katolički evangelizam	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata,

² Izborni predmeti mogu se slušati u svim semestrima osim 2. semestra 1. g. kada se sluša seminar.

				- obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Bogumilska vjera	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	3	3	- Način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I., III.–VI.	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	3	3	- Naziv predmeta, - način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete

I., III.–VI.	Povijest franjevačke filozofije	4	3	- Preraspodjela satnice, - ECTS bodovi, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
II.	Ideologije i historiografija	5	5	- Godina studija, - način izvođenja nastave, - preraspodjela satnice, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
II.	Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića	5	5	- Ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
II.	Vjera i Tradicija	5	5	- Godina studija, - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
II.	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	5	5	- Godina studija, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete

II.	Osobni rad	15	13	- Novi ECTS bodovi koji se dodjeljuju „Osobnom radu“ u svrhu usklađivanja ECTS bodova u 2. semestru
III.	Osobni rad	19	15	- Zamjena ECTS bodova Osobnog rada u svrhu usklađivanja ECTS bodova u 3. semestru:

Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

NAZIV PREDMETA		Metodologija istraživanja arhivske građe				
Kod	KBP201 ISVU 151537	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K ³	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s arhivima i arhivskom građom. Naučiti osnove zaštite, čuvanja i predstavljanja arhivske građe. Znati vrjednovati i koristiti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati arhivsku građu; - koristiti osnovnu arhivsku terminologiju; - opisati kako se čuva i proučava arhivska građa; - upotrijebiti metodologiju istraživanja i objavljivanja arhivskog materijala; - primijeniti arhivsku građu u znanstvenim radovima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Arhivi (povijest arhiva, arhivska terminologija, arhivske službe) i arhivsko gradivo (vrsta dokumenta, arhivski fond, klasifikacija i opis arhivskoga gradiva, izrada informativnih pomagala). (2 sata) - Čuvanje arhivske građe (preventivna zaštita, konzervacija i restauracija), metodologija istraživanja i korištenje arhivske građe u znanstvenim radovima. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju arhivske građe i bibliografije dotičnog područja. (2 sata) - Analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata) - Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata) - Prezentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)					
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije.					

³ K = konzultacije

	Samostalni zadatci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,6
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadatci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Brenneke, <i>Archivistica. Contributo alla teoria e dalla storia archivistica europea</i> , Milano, 1968.			1		
	Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije, Zagreb, 1972.					
	Dictionary of archival Terminology, München, 1988.			1		
	J. Ivanović, <i>Hrvatski državni arhiv: nova tehnologija za stare dokumente</i> , Zagreb, 1996.			1		
	G. J. Garraghan, <i>A Guide to historical method</i> , New York, 1946.			1		
Dopunska literatura	K. Blockx, <i>Bibliographical Introduction to Church History</i> , Leuven, 1982. U. Eco, <i>Come si fa una tesi di laurea</i> , Milano 1999. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Metodologija povijesne znanosti				
Kod	KBP202 ISVU: 151538	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K 4 + 8	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlučiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih škola; - planirati pisanje doktorske disertacije prema postavkama metodologije povijesne znanosti - postaviti radnu hipotezu disertacije - organizirati sadržaj disertacije - kritički vrjednovati pojedina historiografska djela s naglaskom na autorovim tezama i stilu - prezentirati sinopsis vlastite disertacije - prosuditi stanje istraženosti predmeta disertacije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> 1. Kako se piše znanstveno djelo? (2 sata) Protumačiti proces nastanka historiografskog djela počevši od izbora teme te primarne i sekundarne literature. Ukazati na strukturu rada od uvoda do zaključka. Analizirati način pisanja bilježaka. Ukazati na odlike historiografskog stila. 2. Pregled historiografskih škola (2 sata) Protumačiti glavna obilježja historiografskih škola počevši od antičke historiografije pa do one suvremene. Ukazati na glavne predstavnike, te obilježja pojedinih škola. Analizirati odnos pojedinih škola u promicanju političkih i ideoloških smjernica. Ukazati na odnos prema izvorima i stilu pisanja. <i>Konzultacije:</i> Ustanoviti za svakog studenta predmet njegove disertacije te ga smjestiti u okvire pojedinih historiografskih škola. Produbiti spoznaju o arhivskom i bibliografskom potencijalu navedene teme. Analizirati <i>status quaestionis</i>, odnosno obrađenost navedene teme u historiografiji. Analizirati da li je odabir teme adekvatan, uzak ili preširok. (2 sata) Uputiti studente na odabir jednog od historiografskih dijela za osvrt. Upoznati ih kako se piše znanstvena recenzija pojedinog djela. (2 sata) Pratiti pisanje znanstvenog osvrta: primjeran odabir znanstvenog djela, odnosno bliskost s njihovom disertacijom. Upozoriti ih na elemente kritičke analize djela: znanstveni potencijal, stil, relevantnost. (2 sata) <i>Prezentacija rada:</i> Pismeno i usmeno prezentirati navedeno historiografsko djelo. Dati prostor svim studentima za sudjelovanje u raspravi. Ukazati na kvalitetu njihovih osvrta te ih ohrabriti za čitanje i recenziranje recentnih naslova u časopisima i novinama.					

	Uspostaviti korelaciju između prikazane knjige i teme njihove doktorske disertacije. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 40% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30%					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,6	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	0,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Prezentiranje rezultata istraživanja – 25% Pisani rad – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb, 1996. (poglavlja koja se odnose na sadržaj predmeta)			1	skraćena verzija: http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross	
	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, 2004.			1		
	Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.			1		
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor vođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati pisani rad/esej.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda				
Kod	KBP205 ISVU: 151541	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati razvoj zapadne teološke misli s osobitim osvrtom na ulogu monaštva i monaških spisa na život Crkve i europske kulture te njihov utjecaj na razvoj teološke misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti nastanak zapadnog monaštva i njegov utjecaj na oblikovanje europske kulture; - interpretirati <i>Pravilo</i> sv. Benedikta te opisati njegovu važnost za početke europske kršćanske civilizacije; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove monaške teologije u razdoblju od sv. Benedikta do sv. Bernarda; - protumačiti pojavu rane skolastike te njezine razlike i dodirne točke s monaškom teologijom; - kritički prosuđivati pojedine autore i njihove spise u razdoblju od 6. do 12. st.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Pojava zapadnog monaštva i opće značajke monaške teologije. <i>Pravilo</i> sv. Benedikta i njegov utjecaj na razvoj monaštva te europsku kulturu. (1 sat) - Život i teološka misao sv. Izidora Seviljskog, sv. Bede Časnoga, sv. Teodora Studita, Germana Carigradskog, Rabana Maura. (2 sata) - Teološka kontroverza između Abelarda i Bernarda. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Ponuditi studentima nekoliko tema za istraživanje monaške teologije i spisa pojedinog autora u razdoblju od 6. do 12. st. (1 sat) - Ispitati studentske preferencije za pojedinu temu te ih uputiti u literaturu potrebnu za izradu pisanog rada. (1 sat) - Pratiti izradu rada; ukazati na moguće propuste, potrebne dopune ili poboljšanja teksta. (2 sata) - Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa. (2 sata)					
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lacoste, J.-Y., i dr. <i>Povijest teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013., str. 5–145.</i>				3	
	Gregoire, R., <i>La teologia monastica</i> , Abbazia san Benedetto, Milano, 1994., str. 5.–128.				0	
	Grabman, M., <i>Storia della teologia cattolica dalla fine dell'epoca patristica ai nostri tempi</i> , Milano, 1939., str. 5.–150.				2	
Dopunska literatura	Covolo, E. dal (prir.), <i>Storia della teologia</i> , Edizioni Dehoniane, Roma, 1995., str. 427.–515. Penco, G., <i>Storia del monachesimo in Italia. Dalle origini alla fine del Medioevo</i> , Mondadori, Milano, 1995., str. 5.–552.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Teologija povijesti				
Kod	KBP207 ISVU: 151543	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam povijesti iz perspektive teologije. Upoznati modele shvaćanja povijesti (helenistički, židovski, kršćanski). Razumjeti novost kršćanstva u shvaćanju povijesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - razlikovati profanu povijesti od povijesti spasenja upoznajući smisao koji vjera daje povijesti; - analizirati različite povijesne modele koji su nastali tijekom povijesti Crkve (npr. milenarizam, starozavjetni model povijesti, novozavjetni model povijesti, itd.); - prezentirati povijesne događaje u svjetlu teologije i Božjeg zauzimanja za čovjeka; - opisati povijest Crkve kao plod i rezultat Božjeg djelovanja u povijesti; - kritički se služiti historiografskim vrelima; - kritički vrjednovati pojedine autore i njihove historiografske modele (Irenej, gnosotici, milenaristi, apologeti, Euzebij Cezarejski, Augustin); - prepoznati prisutnost vječnosti u vremenu i eshatološkog ostvarenja u sadašnjosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, kao i bibliografiju i njegov cilj. Ukazati na kontekst i na kronološki okvir kolegija. Razjasniti antičko helenističko poimanje povijesti (navlastito cikličko), kao i ono starozavjetno židovsko (linearno i apokaliptičko). Istaknuti novozavjetnu viziju koju donosi Isus po kojem je prisutna vječnost u vremenu, a vrijeme utječe u eshaton, čime se nadilazi i helenističko i židovsko poimanje povijesti. (2 sata) - Ukazati na ranokršćanske modele tumačenja povijesti i istaknuti najvažnije autore i skupine koji su imali svoje poimanje povijesti (milenaristi, gnostici, sveti Irenej, Laktacije, Euzebij Cezarejski, sveti Augustin). Protumačiti kako je došlo do stvaranja kršćanske historiografije i njezine suprotstavljenosti poganskoj (Euzebij i Jeronim). (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta koje je predmet njegova interesa od ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Pomno analizirati prikupljenu građu i komentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata) - Prezentacija rada: pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Samostalni zadatci. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 20% Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. U. von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 11–132.			1		
	H. I. Marrou, <i>Teologia della storia</i> , Jaca Book, Milano, 1979., str. 17–161.			1		
	H. I. Marrou, Henri Irénée Marrou, <i>The Meaning of History</i> , Baltimore, Helicon, 1966.					
	G. Lettieri, <i>Il senso della storia in Agostino d'Ippona</i> , Borla, Roma, 1988., str. 16–314.			1		
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina - Vrjednovati pisane radove - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Krist u starokršćanskoj umjetnosti					
Kod	KBP209 ISVU 151545	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nenad Cambi, prof. emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K		S	V	T
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja Kristova lika u umjetnosti prvih stoljeća kršćanstva. Razumijevanje odnosa ikonografije i kršćanske zajednice s posebnim osvrtom na područje Ilirika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - snalaziti se u likovnim i simboličkim prikazima Krista; - opisati i obrazložiti nastanak i razvoj pojedinih likova Krista (npr. Dobri pastir); - usporediti ikonografiju Krista u području Ilirika s općom ranokršćanskom; - kritički prosuđivati vjeru i teologiju Crkve koja stoji u pozadini likovnih prikaza.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Oblici i interpretacije prikazivanja lika Krista u najranijoj kršćanskoj umjetnosti: početna suzdržanost u prikazivanju Krista, Kristovo rođenje. (1 sat) Simbolički prikazi Krista: kriptokršćansko razdoblje, alegorijski oblici, lik Dobrog pastira, mnogovrsnost simboličkih formi (golubice, paunovi i sl.). (1 sat) Lik Krista u starokršćanskoj umjetnosti u Iliriku/Dalmaciji: Dobri pastir, importirane umjetnine, predmeti na kojima se pojavljuje Krist, ikonografija i kršćanske zajednice. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> Sa studentima dogovoriti područje interesa, bilo lokalno ili sadržajno, o kojem bi vršili istraživanje. Usmjeriti ih na bibliografiju i na konkretne prikaze Kristova lika. (2 sata) Provjeriti stadij istraživanja. Odrediti naslov i strukturu rada. (2 sata) Izvršiti dužne ispravke. (2 sata) <i>Prezentacija rada:</i> Zajednička prezentacija istraživanja (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva, Zagreb, 1979.				4	
	N. Cambi, Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb, 2002.				0	
	N. Cambi, Krist i njegova simbolika u likovnoj umjetnosti starokršćanskog perioda u Dalmaciji, u: Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku LXX-LXXI., 1968–69. Split, 1977., str. 57–106.				0	
	N. Cambi, Sarkofag Dobroga pastira i njegova grupa. The Sarcophagus of Good Shepherd and Its Group, Arheološki muzej u Splitu, Split, 1994., str. 107, sl. 58.				1	
	N. Cambi, I sarcofagi della tarda antichità in Istria e Dalmazia, Sarcofagi tardoantichi e altomedievali, u: Atti dei Seminari di archeologia Cristiana, Città del Vaticano, 2004.,str. 75–96.				0	
Dopunska literatura	P. Corby Finney, The Invisible God, The Early Christians on Art, New York, 1994. A. Effenberger, Früh christliche Kunst und Kultur, Leipzig, 1986. F. Gerke, Christus Bild in früh christlicher Kunst P. Testini, Archeologia Cristiana, Bari, 1979.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Aktivnosti za vrijeme predavanja - Ocjena usmenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA							
Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću							
Kod	KBP210 ISVU: 151546		Godina studija	III			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Trogrlić		Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezati hrvatske društvene i crkvene prilike tijekom druge polovine 19. i prve polovine 20. stoljeća, s posebnim osvrtom na specifičnosti državnih zajednica (i pojedince) u kojima se nalazilo hrvatsko društvo i Katolička Crkva u Hrvata u pripadajućem razdoblju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Povezati glavne oblike katoličke laičke organiziranosti na hrvatskim prostorima tijekom 19. i 20 stoljeća; 2. Razlikovati dinamičke odnose raznih stupnjeva hijerarhije i nastanka i djelovanja laičkih pokreta; 3. Protumačiti doprinose laičkih pokreta (i pojedinaca) hrvatskom društvenom životu te njihova odnosa spram raznih oblika državne vlasti; 4. Analizirati prisustvo apsolutnih kršćanskih vrijednosti u raznim oblicima laičkog organiziranja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Povijesni kontekst: temeljne smjernice hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća s osobitim osvrtom na položaj i ulogu Crkve. (1 sat) - Prvi i drugi hrvatski katolički sastanak: sadržaj i značenje. (1 sat) - Protagonisti i oblici katoličkog laičkog organiziranja od 1918. do 1945., I. dio. (1 sat) - Protagonisti i oblici katoličkog organiziranja od 1918. do 1945., II. dio. (1 sat) Konzultacije: - Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti poznavanje laičkih pokreta i društveno-crkvenih prilika u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada referata, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,6	Pisani rad	
	Pismeni ispit		Projekt		Samostalni zadatci	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 12,5% Referat – 25% Usmeni ispit – 62,5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Krišto, <i>Hrvatski katolički pokret 1903.–1945.</i> , Zagreb, 2004., str. 5–246.				1	
	S. Trogrlić, <i>Katolički pokret u Istri 1895.–1914.</i> , Zagreb, 2000., str. 5–133.				1	
	Z. Matijević (ur.), <i>Hrvatski katolički pokret</i> , Zbornik radova, Zagreb, 2002., str. 21–55; 171–194; 235–251; 273–307; 359–381; 393–402; 457–468; 605–652; 713–787.				1	
	M. Strecha, <i>Katoličko hrvatstvo</i> , Zagreb, 1997.				1	
Dopunska literatura	F. Veraja, <i>Ivan Merz. Pioniere dell'Azione cattolica in Croazia (1896–1928.)</i> , Roma, 1998., str. 11–90.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati referat.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Povijesni načini tumačenja Biblije					
Kod	KBP220 ISVU 167898	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje različitih povijesnih načina tumačenja Biblije, od unutarbiblijske interpretacije u kojoj mlađi biblijski tekstovi interpretiraju starije, do suvremenih smjerova u tumačenju i aktualizaciji Biblije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati povijesne procese nastanka Biblije; - načiniti komparativnu analizu različitih povijesnih načina tumačenje Biblije; - prezentirati i primijeniti povijesno-kritičku metodu u pristupu istraživanja biblijskog teksta; - interaktivno prikazati utjecaj različitih tumnačenja Biblije na razvoj društva i kulture; - samostalno poduzeti povijesno-teološko istraživanje biblijske litrature; - zauzimati se za dijalog na svim razinama društva na temelju biblijskog poimanja dostojanstva čovjeka i njegove odgovornosti za cjelokupni stvoreni svijet.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Unutarbiblijska interpretacija. (1 sat) - Otačka i rabinska egzegeza. (1 sat) - Biblija u Srednjem vijeku. (1 sat) - Povijesno-kritička metoda i novi pristupi Bibliji. (1 sat) Konzultacije: - Na temelju interesa pojedinog studenta i predviđene teme licencijatskog rada produbiti dominantne struje tumačenja biblijskog teksta u dotičnom povijesnom razdoblju. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (3 sata) - Prezentacija rada: Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (1 sat)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Istraživanje izvora i literature. Prezentacija rezultata istraživanja. Izrada pisanoga rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,6	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama – 10% Proučavanje izvora i literature – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada pisanoga rada – 30% Završni usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Popović, Anto, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije : Komentar Papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.				2	
	Popović, Anto, <i>Torah - Pentateuh - Petoknjžje : uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.				1	
	Soding, Thomas, <i>Više od knjige: Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.				1	
	Dugandžić, Ivan, <i>Pred Biblijom i s Biblijom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.				1	
	Vuk, Tomislav, <i>Povijesno-kritička metoda u biblijskoj egzezezi. Razmišljanja o aktualnoj situaciji, posebno s obzirom na Stari zavjet</i> , Bogoslovska smotra, 64 (1994.), 249-280.					
Dopunska literatura	Brown, Raymond E., <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999. Popović, Anto, <i>Biblijske teme: Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004. Marjan Vugdelija (ur.), <i>Biblija-knjiga mediterana par excellence. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu</i> , Split, Književni krug, 12010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati referat.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi					
Kod	KBP221 ISVU: 167901	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je shvatiti pojam vjere u Trojstvo u teologiji i filozofiji. Upoznati glavne mislioce Trojstva. Razumjeti i kritički se služiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati vjeru Trojstvo od ostalih pristupa Bogu u religijama, filozofiji i kulturi; - analizirati modele Trojstva u povijesti teologije; - objasniti vjeru u Trojstvu kao izričaj Božje objave u Isusu Kristu; - kritički se koristiti teološkim i filozofskim tekstovima o Trojstvu; - kritički prosuđivati pojedine teologije i filozofe koji su proučavali Trojstvo u humanističkim znanostima i kulturi; - pokazati doprinos vjere u Trojstvo za razumijevanje europske misli i kulture.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Protumačiti vjeru u Trojstvu u Svetom pismu. Razjasniti razvoj nauka u Trojstvu osobito u prvim stoljećima i naznačiti pritom razliku spram filozofijskoga promišljanja o Bogu. (2 sata) - Prikazati nauk o Trojstvu u modernoj filozofiji. Predstaviti nauk o Trojstvu u modernoj teologiji. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Raspraviti sa studentima tekstove teologa i filozofa o određenoj temi iz trinitarne teologije o filozofije. (2 sata) - Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentacije studentskih radova. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,3
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Augustin, <i>Trojstvo</i> , Split, 2009.				3	
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista</i> , Đakovo, 2004.				0	
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2005.				4	
	Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , Zagreb, 2004.				1	
Dopunska literatura	F. Courth, <i>Bog trojstvene ljubavi</i> , Zagreb, 1999.					
	N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem</i> , Zagreb, 2012.					
	M. Pehar, <i>Otajstvo trojedinoga Boga u slikovnom izričaju</i> , Zagreb, 2016.					
	S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 1994.					
	G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , Zagreb, 2007.					
	G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije</i> , Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)					
	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)					
	- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)					
	- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)					
	- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)					
	- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)					
	- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)					
	- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)					
	- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)					
	- Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Čovjek iz teološke perspektive Ivana Pavla II.				
Kod	KBP223 ISVU: 225564	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Analizirati pojam čovjeka iz perspektive teologije Ivana Pavla II. Interpretirati glavne odrednice čovjekova identiteta i poslanja u povijesti spasenja; Sintetizirati glavne točke čovjekovog nepovredivog dostojanstva u suvremenom svijetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - protumačiti zasebnosti antropološkog diskursa teologije Ivana Pavla II.; - uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke o čovjeku u njegovom učenju; - vrjednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih crkvenih dokumenata i pastoralnog usmjerenja teologije i Crkve; - prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija s kojima se Ivan Pavao II. tijekom svog pontifikata susretao; - kompetentno kritički sudjelovati i prosuđivati u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemcima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i antropološkog diskursa na početku trećeg tisućljeća.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Protumačiti naziv i objasniti strukturu kolegija, njegov cilj i bibliografiju. - Ukazati na kontekst, kronološki okvir i uvjetovanost Papina učenja o čovjeku. - Razjasniti utjecaj tomističke i personalističke filozofije, fenomenologije Schelerovog tipa te filozofije religije i dijaloga. Istaknuti ključne točke oslonjenosti na pastoralno usmjerenje II. vatikanskog sabora. (2 sata) - Ukazati na središnji pojam "slike Božje". - Protumačiti elemente čovjekove sličnosti Bogu. - Vrjednovati sakramentalnost čovjekova tijela. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta predmet njegova interesa između ponuđenih modela. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Pomno analizirati prikupljenu građu i prokomentirati bibliografske jedinice. Pristupiti izradi naslova i strukture oblikujući istraživanje u smislenu i artikuliranu cjelinu. (2 sata) - Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. Napraviti neophodne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja zahtijevajući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima i sugestijama. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke usmjeravajući prema finalizaciji rada. (2 sata)					

Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje vrela. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0,3
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , sv. I. i II., Verbum, Split 2013.			4		
	Mary Healy, <i>Muškarci i žene su iz Edena, Studijski vodič za teologiju tijela Ivana Pavla II.</i> , Verbum, Split, 2013.				Vlastiti primjerak	
	Ivan Pavao II, <i>Redemptor hominis – Otkupitelj čovjeka</i> , KS, Zagreb, 1980.			7		
	Karol Wojtyla, <i>Von der Königswürde des Menschen</i> , Sewald Verlag, Stuttgart, 1980.				Vlastiti primjerak	
	Karol Wojtyla, <i>Osoba i čin</i> , Verbum, Split, 2017.			1		
	I.Sabotić, Ž. Tanjić, G. Črpić (ur.), <i>Ivan Pavao II., Poslanje i djelovanje</i> , GK, Zagreb, 2007.			1		
	Karol Wojtyla, <i>Ljubav i odgovornost</i> , Verbum, Split 2009.			1		
	Emanuel Petrov, "Čovjek, Crkva i društvo u porukama Ivana Pavla II. u Splitu i Solinu 1998.", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 2, 266.–284.			1	https://hrcak.srce.hr/221639	
Dopunska literatura	Emanuel Petrov, "Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II.", u: <i>Obnovljeni život</i> , 72 (2017.) 2, 225.–237.			1	https://hrcak.srce.hr/184146	
	Marian Machinek, "Heilige und vorletzte Wirklichkeit. Einsatz Johannes Pauls II. für die Würde des menschlichen Lebens", u: <i>The Person and the Challenges</i> , 2 (2012.) 1, 51.–60.					
	Josef Stala, "Punina postojanja osobe – civilizacija ljubavi u kontekstu postmoderne", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 3, 469-477.					
Emanuel Petrov, "Die Frauenweihe zwischen der ursprünglichen und der geweihten Sakramentalität", u: <i>Služba Božja</i> , 61 (2021.) 1, 91.–114.						

	Josef Stala, "Die Person und die Herausforderungen der Gegenwart im Licht der Nachfolge und der Lehre des Heiligen Vaters Johannes Pauls II", u: <i>The Person and the Challenges</i> , ¹ (2011.) 1, 13.–23.
	M. Volarević – E. Petrov, "Utjecaj i posljedice grijeha na iskonsko ženidbeno jedinstvo muškarca i žene. Biblijsko-teološko-antropološka promišljanja Ivana Pavla II.", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 90 (2020.) 4, 859.–876.
	Emanuel Petrov, "Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.), u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i> , Crkva u svijetu, Split, 2017., 73.–88.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Svjetonazorska novost kršćanstva i njen doprinos filozofiji					
Kod	KBP224 ISVU: 225565	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa svjetonazorskom novošću koju je donio događaj Isusa Krista. Razumijevanje sukoba <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu, temelj harmonije vjere i razuma (<i>logosa</i>) u kršćanstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: - prepoznati i pokazati sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u pretkršćanskim svjetonazorima - prepoznati i pokazati značenje Utjelovljenja Logosa u Isusu Kristu na kršćanski svjetonazor - prepoznati i pokazati novost kršćanske filozofije - kritički raspravljati o utjecaju religijskog uvjerenje na racionalnost specifičnih svjetonazora						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Sukob <i>mythosa</i> i <i>logosa</i> u svjetonazorima koji su prethodili kršćanstvu (1 sat) - Svjetonazorska novost koju donosi događaj Isusa Krista (1 sat) - Filozofija Isusa Krista kao istinska filozofija (1 sat) - Novost filozofije Isusa Krista (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Nakon općeg konteksta izložiti više konkretnih autora kao primjer pokazivanja novosti kršćanske filozofije u kasnoj antici i srednjem vijeku. Pozvati studente da se opredijele za istraživanje jednog od predloženih autora. (2 sata) - Pomoći studentima oko izbora bibliografije, naslova i strukture istraživanja. (2 sata) - Raspraviti pojedinačno sa studentima njihov prvi nacrt rada i dati potrebne ispravke i upute u istraživanju. (2 sata) - Prezentacija rada: Zajednička prezentacija radova sa svim studentima, uz aktivno sudjelovanje i raspravu svih. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Samostalni zadatci. Izrada pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,8	Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadatci	0,8
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 30% Istraživanje vrela i priprema građe – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Poglavlje "Isus Krist – Filozof knjige", H. Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam international, Zagreb 2021., str.397.–409.				3	
	Poglavlja "The Stillbirths of Science" i "The Birth that Saved Science", knjige: Stanley L. Jaki, <i>The Savior of Science</i> , Real View Books, 2006.				1	ne
	Poglavlja "Biblijska vjera u Boga" i "Bog vjere i bog filozofa", knjige: J. Ratzinger, <i>Uvod u Kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 1970.				10	da
Dopunska literatura	Ovisi o pojedinačnome izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Hermeneutika liturgijskih izvora				
Kod	KBP225 ISVU: 225566	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i ispravno vrjednovanje liturgijskih izvora (naglasak na rimskoj liturgiji) i njihovo značenje za crkvenu, ali i opću povijest. Interpretiranje značenja i korištenje liturgijskih izvora u proučavanju povijesnih procesa i događaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - prepoznavati liturgijske izvore unutar općih povijesnih i crkvenih izvora; - klasificirati i kategorizirati liturgijske izvore prema tipologiji; - otkrivati i istraživati posebnosti liturgijskih izvora; - analizirati značenje pojedinih liturgijskih izvora u kontekstu mjesta i vremena u kojemu su nastali ili kako su se tijekom povijesti razvili; - protumačiti i vrjednovati značenje liturgijskih izvora: u povijesnom i teološkom kontekstu; - kreirati hipoteze i zaključke u skladu sa posebnostima i kontekstom liturgijskih izvora; - kritički prosuđivati utjecaj procesa u povijesti Crkve i kršćanskih institucija na liturgiju i obratno.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Kratka povijest liturgije i upoznavanje sa izvorima i bibliografijom. (1 sat) Liturgija i njeni izvori u općem povijesnom kontekstu. Specifičnosti liturgijskih izvora: crkvene građevine, obredi, liturgijske knjige, liturgijsko ruho, liturgijsko posuđe, liturgijski namještaj, slike. (1 sat) Sadržaji liturgijskih izvora: njihova povijesna i teološka interpretacija i značenje. (1 sat) Značajniji liturgijski izvori u Hrvatskoj te oni porijeklom iz Hrvatske, s posebnim osvrtom na biskupije Splitske metropolije i Zadarsku nadbiskupiju. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti posebno područje interesa za svakoga pojedinoga studenta. Usmjeravati studenta prema proširivanju spoznaja o određenom području konzultiranjem bibliografije te traženjem i prikupljanjem ostalih materijala. (2 sata) - Analizirati prikupljenu građu i bibliografiju. Izraditi shemu rada te predložiti okvirni naslov. Jasno odrediti granice i dosege rada (2 sata). - Pratiti izradu rada, kao i eventualno komentirati proces i način obrade, sa svrhom usmjeravanja studenta da ostane unutar postavljenih okvira, granica i dosega istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja. Poticati na kritički pristup temi i obradi prikupljenoga materijala. Omogućiti studentima intervencije, pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegova ograničenja pa i nedostatke usmjeravajući rad ka zaključivanju. (2 sata)					
	☒ predavanja		☒ samostalni zadatci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje liturgijskih vrela. Pisani rad. Prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Samostalni zadatci	0,4
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Badurina, <i>Illuminirani rukopisi u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1995.</i>			2		
	B. Neunheuser, <i>Storia della Liturgia attraverso le epoche culturali</i> , Centro Liturgico Vincenziano, Roma ³ , 2009.			Ø	Osobna biblioteka predmetnog nastavnika	
	K. Pecklers, <i>Atlante storico della liturgia</i> , Libreria Editrice Vaticana – Jaca Book, Città del Vaticano – Milano 2012.			Ø	Osobna biblioteka predmetnog nastavnika	
	<i>Leksikon liturgike ikonografije i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , ur. A. Badurina, Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb 1979.			3		
	<i>Handbook for Liturgical Studies, vol. 1, Introduction to the Liturgy</i> , ur. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville (MN) 1997.			Ø	https://books.google.hr/books?id=MG1f9kuVBz0C&printsec=copyright&hl=hr#v=onepage&q&f=false	
Dopunska literatura	M. Righetti, <i>Storia liturgica</i> , voll. 1–4, Ancora, Milano ³ , 2015. Ostalo ovisi o izboru teme rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pprovjeravati razumijevanje i interpretiranje izvora i literature (predmetni nastavnik) - Pratiti rad studenta i razvoj istraživanja i oblikovanja pisanoga rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)					

	- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o predstavljanim temama ostalih studenata (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Povijest teologije i gnosticizam					
Kod	KBP406 ISVU 151580	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između teologije i gnosticizma u ranom kršćanstvu. Razumjeti gnosticizam kao pokret u kojemu se isprepleću različiti istočni, grčki, hebrejski i kršćanski elementi. Poznavati stavove crkvenih otaca (poput Justina, Ireneja, Tertulijana, Hipolita, Klementa Aleksandrijskog i Origena) koji su pokušavali razobličiti gnostičku interpretaciju kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. prepoznati i razlikovati ontološki, etički i kozmološki dualizam gnosticizma; 2. argumentirati i prezentirati povezanost filozofske i religiozne misli u gnosticizmu; 3. izložiti učenje crkvenih otaca prema gnosticizmu; 4. vrjednovati (ne)sukladnost gnostičkih modernih misaonih strujanja s kršćanskom vjerom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Sadržaj ovog predmeta je raspoređen u dvije temeljne cjeline. Prva cjelina se odnosi na povijest i nastanak pretkršćanskog i kršćanskog gnosticizma. (2 sata) Druga cjelina posvećena je analizi bitnih značajki gnosticizma: ontološki i etički dualizam, soteriologija, antropologija i sl., te se daje teološka prosudba postmoderne sinkretističke religioznosti. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti predmet studentova interesa u istraživanju. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Pristupiti izradi naslova i strukture područja istraživanja. (2 sata) - Pratiti izradu rada i usmjeriti studenta prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - <i>Prezentacija rada:</i> Prezentirati rezultate istraživanja i usmjeravanje na završetak rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, konzultacije i izrada pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	Pisani rad	1,9	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. J. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1976., str. 339–471:			2		
	Ch. Marksches, <i>Gnoza i kršćanstvo</i> , Ex libris, Rijeka, 2013.			1		
	A.Mišić, “Sekte u ranom kršćanstvu”, u: <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zbornik radova, FDI, Zagreb, 1997., str. 94–107.			1		
	Justin, <i>Apologije</i> , Verbum, Split, 2012.			2		
Dopunska literatura	J. Pavić – T. Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. J.-Y. Lacoste, <i>Povijest teologije</i> , Zagreb, KS, 2013. A. Magris, <i>La logica del pensiero gnostico</i> , Morcelliana, Brescia, 1997. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Marko Marulić i katolički evangelizam				
Kod	KBP412 ISVU: 151586	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka; - kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića; - razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju; - analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Prikaz stanja Crkve i teologije tijekom kasnog srednjeg vijeka, <i>devotio moderna</i>, kratki prikaz života i dijela Marka Marulića (2 sata) - Temeljne odrednice Marulićeve teološko-duhovne misli i analiza Marulićevih izabranih tekstova (1 sat) - Odjek Marulićeve misli na autore 16 st. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Poslije kontekstualiziranja Marulića i njegove teološko-duhovne misli ponuditi studentima nekoliko mogućih tema za znanstveno istraživanje, uz pojašnjenje svake teme, odnosno očekivanih rezultata istraživanja (2 sata) - U razgovoru sa svakim pojedinim studentom otkriti osobne preferencije za pojedinu temu; pozom upućivanje u povijesne izvore i literaturu za odabranu temu; (2 sata) - Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada (2 sata). - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Parlov, <i>Otajstvo Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2001., str. 51–58; 137–177.			2		
	M. Parlov, <i>Speculum virtutis: teološko-duhovna misao Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003., str. 71–118.			2		
	F. Šanjek, “Marulić i duhovna gibanja u vrijeme humanizma i restauracije”, u: M. Marulić, <i>O poniznosti i slavi Kristovoj</i> , Književni krug, Split, 1989, str. 41-51.			1		
Dopunska literatura	J. Aumann, <i>Sommario di storia della spiritualità</i> , Edizioni Dehoniane, Napoli,1986., str. 246–260. F. Vandenbroucke, <i>La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo). Nuovi ambienti e problemi</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1991., str. 456–471. C. Vasoli, <i>Umanesimo e Rinascimento</i> , Palumbo, Palermo, 1969., str. 31–75.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora					
Kod	KBP419 ISVU: 151593	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najvažnijim teološkim raspravama iz ranog kršćanstva. Omogućiti im da shvate dinamiku oblikovanja vjeroispovijesti i dogmatskih definicija, kao i teološke terminologije kojom se raspravljalo u prva 4 stoljeća kršćanstva. Protumačiti okvir trojstvenih i kristoloških rasprava u ranom kršćanstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog predmeta student će biti u stanju: - argumentirati i prezentirati najvažnije trojstvene i kristološke rasprave u ranoj Crkvi. - vrjednovati teološki utjecaj najvažnijih svetih otaca koji su sudjelovali na prvim saborima; - objasniti zadaću i smisao crkvenih sabora, vjeroispovijesti i teoloških definicija; - napraviti komparativnu analizu stavova među pravovjernim i krivovjernim teolozima; - razumjeti teološki napredak u spoznaji Trojstva i Krista koji se ostvario upravo zahvaljujući raspravama u ranoj Crkvi; - kritički istražiti uzroke koji su doveli do pojedinice od teoloških rasprava; - ispravno vrjednovati doprinos svetih otaca polazeći od njihovih djela.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Protumačiti smisao kolegija i kronološko-teološki okvir. Ukazati na dva osnovna razdoblja rasprava: rasprave prije Milanskog edikta i rasprave koje su dovele do prva četiri velika sabora. U prvom razdoblju istaknuti sporove između takozvane logoskristologije i monarhijanskih tendencija koje, u strahu da ne bude ugrožen monoteizam, nisu dopuštale govor o tri osobe u Bogu. (2 sata) - Druga cjelina propituje rasprave koje su kulminirale održavanjem četiriju velikih sabora, Nicejski i Carigradski u 4. st., te Efeški i Kalcedonski u 5. st. Prva dva sabora obilježena su raspravama vezanim uz shvaćanje Trojstva, dok su druga dva nastojala dati odgovor na zamršeno kristološko pitanje. - Osim što su ispovijesti vjere i dogmatske definicije bile rezultat određenog teološkog procesa, one su ujedno bile i polazište za nova teološka promišljanja. (2 sata) Konzultacije: - Sa studentima odrediti predmet zanimanja za pojedinu temu i dinamiku istraživanja. Uputiti ih na relevantnu bibliografiju za pojedino područje i usmjeriti u istraživanju dajući konkretne zadatke. (2 sata) - Razvrstati prikupljenu građu i propitati bibliografiju. Napraviti smislene cjeline i odrediti točan naslov i okvirnu strukturu istraživanja. (2 sata) - Pratiti tijek i dinamiku izvršavanja postavljenih ciljeva i zadanih zadataka. Napraviti potrebne ispravke i usmjeriti prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja iziskujući od studenata kritički pristup temi i materijalu. Dati studentima prostor za pitanja, pojašnjenja i sugestije.						

	Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke dajući smjernice za završavanju rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama. Istraživanje vrela. Prezentirati istraživanje referatom. Izrada pisanoga rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat i prezentacija istraživanja	0,3		
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,6	Samostalni zadatci	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Završni usmeni ispit – 20% Pisani rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Maurice Wiles, <i>Archetypal Heresy: Arianism through the Centuries</i> , Oxford, 2001.					
	Alois Grillmeier, <i>Christ in Christian Tradition. From the Apostolic Age to Chalcedon (451)</i> , London, 1965.					
	Frances M. Young, Andrew Teal, <i>From Nicaea to Chalcedon: A Guide to the Literature and Its Background</i> , Bakre Academic, 2010.					
	Paul B. Clayton Jr., <i>The Christology of Theodoret of Cyrus: Antiochene Christology from the Council of Ephesus (431) to the Council of Chalcedon (451)</i> , Oxford 2007.					
Dopunska literatura	Atanazije Veliki, <i>Pisma o Kristu i Duhu, Služba Božja</i> , Makarska, 1980., str. 25-84. Bazilije Veliki, <i>Duh Sveti, Služba Božja</i> , Makarska, 1978., str. 9-59.M. Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005., str.105-180. Teodoret Cirski, <i>Izabrani spisi</i> , Služba Božja, Split, 2003., str. 49–96;146–157. Ćiril Aleksandrijski, <i>Učjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Služba Božja, Makarska, 2001., str. 93–183 Simonetti, <i>La crisi ariana nel IV. secolo</i> , Roma, 1975., str. 3–567. E. dal Covolo (uredio), <i>Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle</i> , Roma – Bologna, 1995.. str. 145–331.					

	Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije. - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi. - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature. - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi. - Vrijednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata. - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina. - Vrijednovati pisane radove. - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija). - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima					
Kod	KBP422 ISVU: 151596	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje starokršćanskog razdoblja (IV–VII. st.) na području rimske provincije Dalmacije. Proučavanje literarnih i epigrafskih izvora važnih za salonitansku povijest. Proučavanje starokršćanske topografije Salone i nekih aspekata vjerskog života u Saloni.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će: - proučiti salonitansku kršćansku topografiju i arhitekturu; - upoznati glavne literarne i epigrafske izvore važne za prošlost Salone; - usvojiti osnove kršćanske epigrafije; - koristiti literarne i epigrafske izvore u znanstvenom istraživanju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Salonitanska kršćanska topografija i arhitektura te literarni i epigrafski izvori važni za prošlost Salone. (2 sata) - Osnove kršćanske epigrafije i korištenje literarnih i epigrafskih izvora u znanstvenom istraživanju. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Prođubiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju literarnih i epigrafskih izvora dotičnog područja. (2 sata) - Analizirati prikupljene izvore i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata) - Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata) - Presentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadatci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadatci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Zeiller, <i>Les origines chrétiennes dans la province romaine de Dalmatie</i> , Paris, 1906.			1		
	F. Bulić – J. Bervaldi, <i>Kronotaksa solinskih biskupa. Kronotaksa spljetskih nadbiskupa od razorenja Solina do polovice XI. v.</i> , Zagreb, 1912.–1913.					
	<i>Salona Christiana</i> , (ur. E. Marin), Split, 1994.			1		
	E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996.			1		
Dopunska literatura	F. Bulić, <i>Po ruševinama stare Salone</i> , ur. E. Marin, Split, 1986. N. Cambi (ur.), <i>Antička Salona</i> , Split, 1991. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bogumilska vjera					
Kod	KBP426 ISVU: 151600	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje relevantnosti bogumilstva i njegovih izričaja od pravovjerja i dualizma do heterodoksije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - opisati i definirati problematiku ortodoksije i heterodoksije; - opisati fenomen bogumilstva; - analizirati bogumilski dualizam i njegovo značenje i aktualnost; - usporediti kršćansku i bogumilsku vjeru.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Izvori i uloga mita u bogumilstvu. Bogumilska kozmogonija i antropogonija. (2 sata) Odnos bogumilstva i kršćanstva. Vjera iniciranih. (2 sata) Konzultacije: - Pronaći odgovarajuću temu za svakog studenta i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Provjeriti prikupljenu građu i pomoći kod izrade naslova i strukture rada. (2 sata) - Pratiti izradu rada, ukazati na dužna kritička produbljenja. (2 sata) - Prezentacija rada: sažeti prikaz provedenog istraživanja i zaključaka do kojih se došlo. Mogućnost sudjelovanja svih studenata sa svrhom provjere i obogaćenja izložene teme. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ diskusija				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Pisani rad. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,4	Pisani rad	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u predavanjima – 13% Istraživanje – 11% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 33% Završni ispit – 33%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jalimam, Salih, "Eshatologija i kosmologija bosanskih bogomila", u: <i>Glasnik Rijesata Islamske zajednice u BiH</i> , LX, 1–2, Sarajevo, 1998., 113–134.		
	Mužić, Josip, "Bogumilska reinterpretacija kršćanskog bogoštovlja i morala", u: <i>Vrhbosnensia</i> , XVI, 2012., 2, 247–266.	1	
	Mužić, Josip, "Odnos bogumila prema kršćanstvu", u: A. Golubović – I. Tičac (ur.), <i>Vječno u vremenu. Zbornik u čast mons. prof. dr. sc. Ivana Devčića u povodu 60. obljetnice života, 30. obljetnice profesorskog rada i 10. biskupstva</i> , Kršćanska sadašnjost – Teologija u Rijeci, Zagreb – Rijeka, 2010., 213–225.	2	
	Obolensky, Dmitri, <i>Bogumili. Studija o balkanskom neomaniheizmu</i> , Misl, Zagreb, 2009.		
	Mužić, Josip, "La fede esoterica dei Bogumili", u: Nenad Veselić (ur.), <i>Giovanni da Casamari in Dalmazia e Bosnia</i> , Società Dalmata di Storia Patria – La Musa Talia Editrice, Roma – Venezia, 2019., 225–258.		
Dopunska literatura	Mužić, Ivan, <i>Vjera Crkve bosanske. Krstjani i pogani u srednjovjekovnoj Bosni</i>, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, 2008. Mužić, Josip, <i>Religija bogumila. Mit o stvaranju i heterodoksija</i>, Pontificium Atheneum Antonianum, Romae, 1992. Psel, Mihovil, <i>Dijalog o djelovanju demona</i>, Verbum, Split, 1996. Rigo, A., <i>Monaci esicasti e monaci bogumili</i>, Firenze, 1989. Stojanov, Y., <i>The Other God. Dualist religions from antiquity to the Cathar Heresy</i>, Yale University Press, London, 2000. Šanjek, Franjo, <i>Bosansko-humski krstjani u povijesnim vrelima: (13.–15. st)</i>, Barbat, Zagreb, 2003. Šanjek, Franjo (ur.), <i>Fenomen "krstjani" u srednjovjekovnoj Bosni i Humu</i>, Institut za istoriju – Hrvatski institut za povijest, Sarajevo – Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Praćenje pisanja rada - Mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti					
Kod	KBP429 ISVU: 167908	Godina studija	I.– III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Objasniti način funkcioniranja državnog upravnog aparata i kultova, način razvoja prvotne apostolske Crkve i nastanak prvih kršćanskih središta, jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države kao i njezinu konačnu afirmaciju u Rimskom Carstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti kako su u Rimskom Carstvu funkcionirali upravni sustav i religija; - opisati osnovne karakteristike poganskih kultova, s posebnim naglaskom na carski kult; - razlučiti zašto poganstvo i kršćanstvo nisu mogli koegzistirati odnosno zašto je kršćanstvo prevagnulo; - kritički prosuditi literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana; - interpretirati arheološke lokalitete za proučavanje života prve Crkve; - povezati kako je kršćanstvo mijenjalo fizionomiju gradova u Rimskom Carstvu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima. Funkcioniranje carskog kulta. Djelovanje sv. Pavla i stvaranje prvih kršćanskih središta na Bliskom istoku. Progoni Crkve tijekom prva tri stoljeća. Arheološki tragovi kršćanstva prije cara Konstantina. Katakombe u Rimu. Kršćani u djelima rimskih pisaca. (2 sata) - Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Pojava i razvoj kršćanstva na istočnoj obali Jadrana. Posljedice Dioklecijanovih progona i razvoj kulta mučenika. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Salona – najvažnije kršćansko središte na prostoru Ilirika. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Svakome studentu ponuditi temu sukladno njegovim interesima. Studenta uvesti u način prikupljanja literature potrebne za pisanje rada. (2 sata) - Zajedno prokomentirati prikupljenu literaturu, upozoriti na različite znanstvene interpretacije istih problema. Uputiti studenta u način oblikovanja pisanog rada i metodologiju. (2 sata) - Pratiti studentovo istraživanje i pisanje rada, poticati na što temeljitije problematiziranje pojedinih pitanja. (2 sata) - Prezentacija rezultata istraživanja i tijekom studentskih izlaganja poticati argumentiranu raspravu. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada eseja.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija eseja	0,1
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 14% Esej – 36% Prezentacija eseja – 10% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i> , Split, 2012.			2		
	R. Penna, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i> , Split, 2005.			1		
	B. Jozić, <i>Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine</i> , Split, 1995.			1		
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb, 1967., 248.–313.			1		
	R. MacMullen, <i>The second Church. Popular Christianity A. D. 200–400</i> , Atlanta, 2009.			1		
	W. Keller, <i>Povijest Židova od biblijskih vremena</i> , Zagreb, 1997., 1.–146.			1		
	N. Cambi – B. Lučin, <i>Laktancije. O smrtima progonitelja</i> , Split, 2005.			1		
	A. H. M. Jones, <i>Constantine and the Conversion of Europe</i> , Toronto, 2001.			1		
	R. Krautheimer, <i>Early Christian and Byzantine Architecture</i> , Yale University Press, 1986.			1		
Dopunska literatura	V. Kapitanović, <i>Ilirik u svjetlu kršćanske literature</i> , Split, 2006. W. Keller, <i>Biblija je imala pravo</i> , Dubrovnik, 2005. L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb 1967., 248.–313. Biblijski priručnik, <i>Mala enciklopedija</i> , Zagreb, 1989. V. Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split, 2006. H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> , Zagreb, 1971. (sv. I.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije					

	- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati pisani esej.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.– kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem						
Kod	KBP430 ISVU: 167909	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Milenko Krešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Upoznati povijest i strukturu osmanske islamske države i njezin odnos prema kršćanima, svojim podanicima; 2. Upoznati povijest i strukturu srpskog pravoslavlja; 3. Upoznati povijest i strukturu Katoličke Crkve na hrvatskom povijesnom prostoru kojim su vladale Osmanlije. Posebno upoznati i razumjeti položaj Katoličke Crkve u osmanskoj državi i odnose Osmanske države i srpskog pravoslavlja prema ovdašnjim katolicima u vrijeme osmanske vladavine.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis u PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovoga predmeta student će biti u stanju: - poznavati povijest Katoličke Crkve u Osmanskom carstvu na hrvatskom povijesnom prostoru; - poznavati povijest islama i pravoslavlja na istom prostoru; - kritički vrjednovati pojedine povijesne procese i uspješno se suočiti s pokušajima ideologizacije; - promovirati ekumenski i međureligijski dijalog na temelju poznavanja povijesnih činjenica.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Protumačiti naziv i strukturu kolegija, bibliografiju i njegov cilj. Prezentirati stanje i prilike u Katoličkoj Crkvi prije dolaska Osmanlija. Prezentirati strukturu osmanske države s naglaskom na odnos prema nemuslimanima, odnosno prema kršćanima u carstvu. Prezentirati povijest i strukturu Pećkog patrijarhata. (2 sata) Prezentirati stvarnost i strukturu Katoličke Crkve pod osmanskom vlašću na hrvatskom povijesnom prostoru. Prezentirati i razjasniti proces islamizacije. Prezentirati i razjasniti proces širenja pravoslavlja. Razjasniti procese unutar Katoličke Crkve koje je činila u svrhu opstanka. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti za svakog pojedinog studenta koji je predmet njegova posebnog interesa. Zajednički produbiti spoznaje te uputiti studenta na bibliografiju i moguće arhivske fondove. Objasniti mu metodologiju prikupljanja građe. (2 sata) - Zajedno sa studenom analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti izradi strukture rada i uputiti ga na moguću daljnju bibliografiju i arhivske fondove. (2 sata) - Pratiti izradu rada i ukazati na potrebna kritička produblivanja. Napraviti nužne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaje pojedinih argumenata (2 sata). - Prezentirati radove. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima, sugestijama, kritičkim osvrtima. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke te usmjeriti studenta ka finalizaciji rada. (2 sata)						

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na konzultacijama. Istraživanje građe i prezentacija rada. Pisani rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije 20% Istraživanje i priprema rada – 30% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Srećko M. Džaja, <i>Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine. Predemancipacijsko razdoblje 1463.–1804.</i> Mostar: Ziral, 1999.					
	Milenko Krešić, <i>Vrijeme lomova: katolici jugoistočne Hercegovine od 10. do početka 17. stoljeća</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo –Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 147.–207.					
	Karlo Jurišić, <i>Katolička Crkva na biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.					
	Josip Buturac, <i>Katolička Crkva u Slavoniji za turskog vladanja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1970.					
Dopunska literatura	Ovisi o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima (prodekan za nastavu) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete postdiplomskog studija) - Praćenje prisutnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Praćenje istraživanja i pisanja rada (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost kritičkog i argumentiranog raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisani rad (predmetni nastavnik).					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Povijest franjevačke filozofije					
Kod	KBP433 ISVU: 220255	Godina studija	I.- III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najznačajnijim predstavnicima franjevačke filozofije i njihovim djelima; predstaviti teme i probleme koje su razmatrali; ukazati na mjesto i značenje franjevačke filozofske misli u povijesnom hodu filozofije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovoga predmeta student će moći: - iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavila u srednjovjekovnomu razdoblju filozofije; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanja; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima; - prepoznati važnost i utjecaj srednjovjekovne franjevačke filozofijske misli za kasniju filozofiju; - prezentirati i prosuđivati povijesnu uvjetovanosti u oblikovanju vlastitog razmišljanja te vrjednovati i prosuditi moć i uvjetovanost društvenih procesa; - izložiti sadržaj, obrazložiti filozofsku poruku srednjovjekovnih filozofskih spisa; - kritički preispitati i poduprijeti različita tumačenja od općeg značenja za pristup problematiki koja opterećuje društvo i pojedinca; - primijeniti stečena znanja na daljnji studij.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Najznačajniji predstavnici pariške škole – Aleksandar Haleški; Bonaventura (Giovanni Fidanza); Matej iz Aquasparte; Petar Ivan Olivi. (2 sata) - Najznačajniji predstavnici oksfordske škole – Roger Bacon; Johan Duns Scotus (Ivan Duns Škof); William Occam. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Prezentacija rada: Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad		

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Konzultacije – 10% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Gilson, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.				1	
	Copleston, F., <i>A History of Philosophy II: Mediaeval Philosophy. Augustin to Scotus</i> , A. P. Watt & Son, London 1976; prijevod: F. Koplston, <i>Istorija filozofije</i> , BIGZ, Beograd, 1994., sv. II.				1	
	Bonaventura, "Put duha k Bogu", u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb, 2009.				1	
	Fumagalli, Mt. – M. Parodi, M., <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.				3	
	I. Duns Škot, <i>Rasprava o prvom principu</i> , Demetra, Zagreb, 1997.				1	
	<i>Hrvatski škotizam dvadesetoga stoljeća</i> , Zbornik radova, ur. Josip Percan, Città del Vaticano, 2011.				0	
Dopunska literatura	José Antonio Merino, <i>Storia della Filosofia Francese</i> , EBF, Milano, 1993. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb, 1998. S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb, 1996. Ivo Tona, <i>Lineamenti di Filosofia Francese</i> – <i>Sintesi dottrinale del pensiero francescano nei sec. XIII-XIV</i> , Roma, 1992. Flasch, K., <i>Das philosophische Denken im Mittelalter. Von Augustin zu Macchiavelli</i> , Stuttgart, Reclam, 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Ideologije i historiografija					
Kod	KBPS04 ISVU: 208090	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Proučiti teorijske osnove ideologija fašizma, nacizma i komunizma. - Upoznati se s posljedicama ideologija na pojedinca, društvo i Crkvu. - Analizirati suodnos ideologija i historiografije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će: - bolje teorijski i praktično poznavati i vrjednovati ideologije fašizma, nacizma i komunizma; - kritički razlikovati sličnosti i razlike između fašizma, nacizma i komunizma; - interpretirati suvremene izazove u društvu u kontekstu ideologizacija; - protumačiti utjecaj ideologija na historiografiju; - zastupati kršćansku antropologiju i zauzimati se za dijalog.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Ideologije fašizma, nacizma i komunizma u ratu i “miru”. (2 sata) Utjecaj fašizma, nacizma i komunizma na historiografiju. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti za svakog studenta koji je predmet njegova znanstvenog zanimanja. Produbiti spoznaje i usmjeriti ga prema prikupljanju materijala dotičnog područja. (2 sata) - Analizirati prikupljeni materijal i bibliografske jedinice. Pristupiti odabiru teme, izradi naslova i strukture rada. (2 sata) - Pratiti izradu rada, poticati studenta i ukazati na pojedine pogreške. (2 sata) - Prezentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Konzultacije. Samostalni zadatci. Izrada i predstavljanje pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Konzultacije	1	
	Esej		Seminarski rad	1,5	Pisani rad		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	1,5
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Samostalni zadatci – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Seminarski rad – 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Eatwell, Roger, <i>Fascism: A History</i> , (Allen Lane, 1996.			1		
	Pietro Scoppola, <i>La chiesa e il fascismo</i> , Bari, 1976.					
	Enzo Collotti, <i>Hitler e il nazismo</i> . Giunti, 1994.			1		
	Edmund A. Walsh, <i>Origine e sviluppo del comunismo mondiale</i> , Sperling & Kupfer, Milano, 1954.			1		
Dopunska literatura	Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA				
Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića				
Kod	KBPS05 ISVU: 208091	Godina studija	I.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja	4	8
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje misli velikog europskog humanista Marka Marulića, u kontekstu kasnosrednjovjekovne teologije i duhovnosti.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljne moralne i duhovne teologije te crkvene povijesti.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - upoznati teološko-duhovna strujanja kasnog srednjeg vijeka; - upoznati glavne naglaske pokreta humanizma i renesanse, kao i glavne protagoniste tih pokreta; - analizirati te kontekstualizirati misao Marka Marulića; - kritički vrjednovati razne suvremene ideološke pristupe opusu Marka Marulića; - kritički vrjednovati Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - kontekstualizirani prikaz života i misli Marka Marulića (1 sat) - upoznavanje s glavnim značajkama pokreta humanizma i renesanse (1 sat) - uvid u dva glavna Marulićeva moralno-didaktička djela: <i>Evangelistar</i> i <i>Instituciju</i> (1 sat) - recepcija Marulićeva <i>opusu</i> u europskoj vjerskoj i kulturnoj javnosti (1 sat) Konzultacije: - prezentiranje odabranih tema za istraživački rad (1 sat) - proučavanje odabranih moralno-duhovnih tema u Marulićevu <i>opusu</i> (2 sata) - upućivanje studenata u povijesne izvore i literaturu (1 sat) - prezentacija rada: omogućiti svakom studentu da prezentira rezultate vlastitog istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme (1 sat) - saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije (1 sat) - ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	- Redovito pohađanje konzultacija i aktivno sudjelovanje - Istraživanje zadane teme, tj. povijesnih izvora i literature - Prezentacija rezultata istraživanja - Pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacija – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Marulić, <i>Evangelistar I-II</i> , Književni krug, Split, 1985.				2	http://www.knjizevni-krug.hr/marulianum/
Marko Marulić, <i>Institucija I-III</i> , Književni kurg, Split, 1986–1987.				1		
Dopunska literatura	Mirko Tomasović, <i>Marko Marulić Marul</i> , Erasmus Naklada – Književni krug – Marulianum – Zavod za znanost o književnosti, Zagreb – Split, 1999.; Drago Šimundža, <i>Marko Marulić – pjesnik i didaktičar</i> , Književni kurg – Marulianum, Split, 2017.; Mladen Parlov, <i>Otajstvo Krista u misli Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulinaumn, Split, 2001.; Mladen Parlov, <i>Speculum virtutis: Marko Marulić i njegova teološko-duhovna misao</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA						
Vjera i Tradicija						
Kod	KBPS06 ISVU: 208092		Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda		Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s pojmovima vjere i Tradicije, i to kroz dva temeljna vida: povijesni i teološki.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - iznijeti biblijska poimanja vjere; - objasniti važnost Crkve za vjeru; - prezentirati i prosuđivati povijesne uvjetovanosti vjere; - analizirati stanje u Crkvi i društvu te prikazati odgovore (iz) vjere; - kritički preispitati i vrjednovati različite vidove egzistencijalne relevantnosti vjere.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Vjera – biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te “suvišnost” vjere. (2 sata) - Tradicija: odnos Pisma i Tradicije; važnost Učiteljstva za vjeru. (2 sata) Konzultacije: - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno konstruirati znanstvenu građu s područja predmeta vjere i Tradicije. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)					
	Vrste izvođenja nastave:					
		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,6	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Priprema	
	Esej		Seminarski rad	2	Samostalni zadatci	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada seminarskog rada – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prvi vatikanski koncil, "Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri" (24. IV. 1870.), u: Heinrich Denzinger – Peter Hünermann, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Karitativni fond UPTĐakovo, 2002.		www.vatican.va
	"Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi" (18. XI. 1965.), u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.		www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.	7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.	6	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002.	5	
Dopunska literatura	Avery Dulles, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York, 1994. D. Hercsik, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg, 2007. F. Arduzzo, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino, 2006. Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (Nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA							Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća						
Kod		KBPS07 ISVU: 208093			Godina studija		I.						
Nositelj/i predmeta		Prof. dr. sc. Ante Mateljan			Bodovna vrijednost (ECTS)		5						
Suradnici					Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T			
							4	8					
Status predmeta		Seminar			Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta		Osposobljenost za razumijevanje i tumačenje razvoja katoličke teologije u XX. stoljeću, kako u kontekstu promjena u Katoličkoj Crkvi tako i kroz utjecaj protestantske i pravoslavne teološke misli.											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Sposobnost korištenja teološke literature na jednom od svjetskih jezika.											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - opisati okolnosti nastanka određenog teološkog smjera - analizirati sadržaj teološkog smjera ili osobito važnog djela - obrazložiti temu i sadržaj u širem teološkom kontekstu - služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje - izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanja: Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat) Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat) Teološka analiza. (1 sat) Reakcije na teološki smjer / djelo. (1 sat) Konzultacije: - Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat) - Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat) - Teološka analiza. (1 sat) - Prezentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)											
Vrste izvođenja nastave:		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)							
Obveze studenata		Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Dovršenje seminarskog rada do kraja semestra.											
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)		Pohađanje nastave		0,4	Istraživanje		2,0	Praktični rad					
		Eksperimentalni rad			Referat		0,6	Pisani rad					
		Esej			Seminarski rad		2,0	(Ostalo upisati)					

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama – 8% Zauzetost i kvaliteta istraživanja – 40% Prezentacija u obliku referata –12% Pisani seminarski rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Gibellini, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999., str. 1.–616. Djela iz izabranog smjera ili izabranog autora. Teološki komentari izabranog smjera/autora.			3		
Dopunska literatura	Neka od djela: R. Gibellini (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006., str. 1-433. AA.VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CuS, Split 1976., 1-244. Rudolf Bultmann, <i>Isus</i> , Ex Libris, Rijeka 2007. Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i> , Breza, Zagreb 2004. Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta</i> , Jukić, Sarajevo 1981. Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i> (1965.) Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III</i> , (1960-1975) Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i> , KS, 1993. Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i> , KS, Zagreb 2011. Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i> , 1957. Harvey Cox, <i>Secular City</i> , New York, 1965. (<i>The Future of Faith...</i>) Pierre Theilard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i> , BIGZ, Beograd 1979. Pierre Theilard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i> , CuS, Split 1985. Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma</i> , Ex Libris, Rijeka 2009. Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique</i> (1975.) Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex libris, Rijeka 2007. Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit</i> (1946, 1962) Jurgen Moltmann, <i>Teologija nade</i> , Ex Libris, Rijeka 2008. Jurgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i> , Ex libris, Rijeka, 2005. Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i> , KS, Zagreb 2009. Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga</i> (1974) Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i> , KS, Zagreb 1980. Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Ex Libris, Rijeka 2010. James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i> , Orbis, New York 1970. Elisabeth Schüssler-FiorenzaA, <i>In Memory of Her</i> , New York 1983. Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Naprijed Zagreb 1994. Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor, Zagreb 2002. Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i> , Orbis, NY. 1987. Dopunska literatura iz uže teološke discipline kojom se dokument bavi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)					

	- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Popis obveznih i izbornih predmeta prema dopusnici

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R ⁴	S	V	T	
Obvezni	KBP201	Metodologija istraživanja arhivske građe	8 + 4				4
	KBP202	Metodologija povijesne znanosti	8 + 4				4
	KBP205	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	8 + 4				4
	KBP207	Teologija povijesti	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		32 + 16 = 48				16
Izborni	KBP401	Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	8 + 4				3
	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	8 + 4				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	8 + 4				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	8 + 4				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	8 + 4				3
	KBP426	Bogumilska vjera	8 + 4				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	8 + 4				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	8 + 4				3
	KBP431	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	8 + 4				3
	KBP432	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	8 + 4				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP211	Osobni studij					11

⁴ R = rasprave. Nakon 2 sata predavanja slijedi 1 sat rasprave.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP208	Skolastika i njezina metoda	8 + 4				4
	KBP209	Krist u starokršćanskoj umjetnosti	8 + 4				4
	KBP220	Povijesni načini tumačenja Biblije	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		24 + 12 = 36				12
Seminari	KBPS04	Ideologije i historiografija	4	8			5
	KBPS05	Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića	4	8			5
	KBPS06	Vjera i Tradicija	4	8			5
	KBPS07	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4	8			5
	Napisati koliko se bira seminara						1
Zn.- istraž. rad	KBP212	Osobni rad					15

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP221	Trojstvo u teologiji, filozofiji i kulturi	8 + 4				4
	KBP222	Kulturna povijest kršćanskog bogoslužja	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		16 + 8 = 24				8
Izborni	KBP401	Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	8 + 4				3
	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	8 + 4				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	8 + 4				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	8 + 4				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	8 + 4				3
	KBP426	Bogumilska vjera	8 + 4				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	8 + 4				3

	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	8 + 4				3
	KBP431	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	8 + 4				3
	KBP432	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	8 + 4				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP213	Osobni studij					19

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Izborni	KBP401	Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	8 + 4				3
	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	8 + 4				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	8 + 4				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	8 + 4				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	8 + 4				3
	KBP426	Bogumilska vjera	8 + 4				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	8 + 4				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	8 + 4				3
	KBP431	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	8 + 4				3
	KBP432	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	8 + 4				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP214	Licencijat – osobni rad					22
	KBP215	Licencijat – priprema obrane					5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP210	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP401	Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	8 + 4				3
	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	8 + 4				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	8 + 4				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	8 + 4				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	8 + 4				3
	KBP426	Bogumilska vjera	8 + 4				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	8 + 4				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	8 + 4				3
	KBP431	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	8 + 4				3
	KBP432	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	8 + 4				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP216	Osobni rad					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Izborni	KBP401	Novoplatonizam i pitanje „kršćanskoga novoplatonizma“	8 + 4				3
	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	8 + 4				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	8 + 4				3

	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	8 + 4				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	8 + 4				3
	KBP426	Bogumilska vjera	8 + 4				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	8 + 4				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u susretu s pravoslavljem i islamom	8 + 4				3
	KBP431	Kršćanski mučenici rimskog Ilirika; hagiografske i hagiološke problematike	8 + 4				3
	KBP432	Martin Luther – 500 godina od početka reformacije	8 + 4				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP217	Osobni rad					24
	KBP218	Priprema obrane rada					3

Popis obveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K ⁵	S	V	T	
Obvezni	KBP201	Metodologija istraživanja arhivske građe	4 + 8				4
	KBP202	Metodologija povijesne znanosti	4 + 8				4
	KBP205	Monaška teologija od sv. Benedikta do sv. Bernarda	4 + 8				4
	KBP207	Teologija povijesti	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		16 + 32 = 48				16
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4 + 8				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4 + 8				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4 + 8				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4 + 8				3
	KBP426	Bogumilska vjera	4 + 8				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4 + 8				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4 + 8				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP211	Osobni studij					11

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP209	Krist u starokršćanskoj umjetnosti	4 + 8				4

⁵ K = konzultacije

Zn.- istraž. rad	KBP212	Zamjena Osobnog rada iz 2. semestra: Osobni rad	15
------------------------	--------	---	----

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4 + 8				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4 + 8				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4 + 8				3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4 + 8				3
	KBP426	Bogumilska vjera	4 + 8				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4 + 8				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4 + 8				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP214	Licencijat – osobni rad					22
	KBP215	Licencijat – priprema obrane rada					5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP210	Laički pokreti u Hrvata u 19. i 20. stoljeću	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4 + 8				3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4 + 8				3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4 + 8				3

	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4 + 8				3
	KBP426	Bogumilska vjera	4 + 8				3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4 + 8				3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4 + 8				3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP216	Osobni rad					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBP406	Povijest teologije i gnosticizam	4		8		3
	KBP412	Marko Marulić i katolički evangelizam	4		8		3
	KBP419	Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora	4		8		3
	KBP422	Vjerski život u Saloni prema literarnim i epigrafskim izvorima	4		8		3
	KBP426	Bogumilska vjera	4		8		3
	KBP429	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti	4		8		3
	KBP430	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem	4		8		3
	KBP433	Povijest franjevačke filozofije	4		8		3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP217	Osobni rad					24
	KBP218	Priprema obrane rada					3